**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Кичигамринская СОШ» Сергокалинского района РД**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

*(на 1 сентября 2017 года)*

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кичигамринская СОШ»

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно "Приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462  
"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908)

*Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления*

Школа получила свой статус Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кичигамринская СОШ»на основании Постановления администрации МР «Сергокалинский район» №215 от 7 октября 2011 года.

Сведения о реорганизации: начальная школа в селении была открыта в 1927 году, в 1936 году начальная школа была реорганизована в неполную среднюю школу, в 1967 году – в среднюю школу, с августа 2001 года школа стала средней общеобразовательной, в 2009 году она получила статус муниципального учреждения и в 2011 году - статус МКОУ.

Учредитель (и): Администрация МР «Сергокалинский район»

Юридический адрес: 368518 с. КичигамриСергокалинского района РД

Фактический адрес: 368518 с.КичигамриСергокалинского района РД

ИНН: 0527002878 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица

05 № 003054663 от 30.12.2000)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН 1030502332563 05№002634142 от 2.05.2012 г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Главой Администрации МР «Сергокалинский район» от 21 марта 2016 года

и лицензией 05Л01 №0002336 от « 25 » февраля 2015 года, выданной Министерством образования и науки РД бессрочно на право ведения следующих образовательных программ:

1. начальное общее образование

2. основное общее образование

3. среднее (полное) общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации №5802 от 03 июня 2014 г на срок до 03 июня 2026 г выданный Министерством образования и науки РД ( с приложением) сер 05А01 №0000571.

***Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:***

Классов - комплектов в школе всего 14: 1-4 кл – 6 комп, 5-9 кл – 6 комп, 10-11 кл – 2 комп. Всего в школе в 2016-2017 уч году обучалось 194 : в 1-4 кл – 80уч5-9 кл – 91уч(из них 2 уч. На д/о) и в 10-11 кл - 23 учащихся.

На начало 2017-2018 уч года всего уч-ся школы 205 из них: в 1-4 кл – 84, 5-9 кл – 94 и в 10-11 кл – 27. Углубленного изучения предмета в школе нет

*Средняя наполняемость классов:*

1 - 4 - 14 учащихся;

5 - 7 - 15 учащихся;

8 - 9 - 17 учащихся;

10 - 11 - 13 учащихся.

***Режим работы общеобразовательного учреждения****:*

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, во 2-11 классах – 6 дней.

Занятия начинаются в 8ч 00 мин.

Продолжительность уроков в 1 классе в первом полугодии – 35 мин, в первом классе во втором полугодии и во 2- 11 классах в течение учебного года – 45 мин. Перемены по 10 мин, большая перемена после 3 урока 15 мин, в 1 классе после 3 урока предусмотрен динамический час.

Занятия в начальных классах заканчиваются не позднее 12ч35 мин, в 5-11 классах не позднее – 13ч 20 мин. Занятия кружков, дополнительные занятия, внеклассные мероприятия проводятся в период с 14ч 00 мин до 18 ч 00 мин согласно расписанию и плану.

Форма получения образования в школе – очная, при необходимости ведется и домашнее обучение ( если медицинская комиссия определяет ученику домашнее обучение) .

***Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.***

Из 32 педагогических работников школы 10 имели высшую категорию, 9– первую и 13 не имели категории. В 2016-2017уч году на высшую категорию сдали 2учительницы – АлхилаеваА.М.и Омарова К.Ш. В течении учебного года 14 учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС при МЦПК и ДИРО

***Программно-методическое обеспечение образовательного процесса***

Согласно лицензии школа имеет право реализовать следующие образовательные программы:

образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения) - образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения) и образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения).

В 1-6 классах реализовывалась программа по ФГОС «Школа России», в этом учебном году по этой программе работают учителя школы в 1-7 классах.

В остальных классах работали по программам «Просвещение» и по учебникам из рекомендованного перечня на 2016-2017уч год. Всеми учителями предметниками были составлены рабочие программы по преподаваемым ими предметам. Учебный план за 2016-2017уч год по всем предметам выполнен в среднем на 99.8%

По результатам итоговой аттестации выпускников начальной школы все ученики справились с предложенными заданиями и успешно переведены в 5 класс. Из 21выпускника 9 класса к сдаче ГИА были допущены все 21 . Все допущенные к сдаче ГИА выпускники 9 класса успешно справились с заданиями ГИА по математике (качество знаний 37.5%) и русскому языку (качество 25% При сравнительном анализе итоговых оценок выпускников 9 класса и их результатов ОГЭ можно сделать вывод, что в школе учителя – предметники стали оценивать учеников более объективно, чем в прошлые годы. Не все ученики 11 класса справились с заданиями ЕГЭ. По математике базового уровня 3 выпускника не справились с заданиями. Хорошо справились все выпускника с ЕГЭ по русскому языку, набрав в среднем 58 - 65 балла. Ученики остальных классов по решению педагогического совета школы переведены в следующие классы. Из 194 учащихся школы учебный год окончили с отметками «4» и «5» 21 ученика, у 13 учащихся по 1- 2 «тройки». В целом по школе успеваемость 100%, качество знаний – 34%.

Административные контрольные работы, проведенные в классах и проверочные работы проведенные инспекторами УО, показали следующие результаты:

а)в 4 классе инспекторами УО были проведены контрольные срезы по математике и русскому языку: русский яз успеваемость 100%, качество знаний 90%; математика – 100% успеваемость и 80% качество знаний. В 9 классе по русскому языку успеваемость и качество знаний по 83.3 % ( один ученик не справился с предложенными заданиями как по математике так и по русскому языку).

б)административные контрольные срезы : 1 кл – успеваемость 100%, качество знаний 80% по всем трем предметам; 2 кл – усп 100% , качество знаний по 75% и 100% математика; 3 кл – успеваемость 100%, качество знаний по 75% по всем трем предметам; 4 кл – успеваемость 100%, качество знаний - 90% русский и по 100% математика и родной язык;

в старших классах проверялось качество знаний: 5 кл – математика 33% , остальные предметы – выше 66%; 6 кл – математика – 33%, остальные - выше 55%; 7 кл – 17% русский язык, остальные 45 % и выше; 8 кл – 25% география, остальные выше 50%; 9 кл - 17% химия , родной язык, история и обществознание, остальные - выше 50% ; 10 кл- 14% физика, 34% химия, остальные - выше 50%; 11 кл – физика, география и биология -17%, история - 28%, остальные - выше 50%.

На муниципальном этапе предметных олимпиад ученики школы заняли 21 призовых мест. Из них 3- 1 мест, 6 - 2 мест, 12- 3 мест.

Организация воспитательной работы в школе строилась на следующих принципах:

- ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;

- выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания;

- формирование культуры взросления от младшего школьника до старшеклассника;

- проектирование образовательной среды и собственной траектории развития;

- возрастание роли самоуправления.

Имеется разработанный и утвержденный, составленный согласно учебно-воспитательному плану Школы, план воспитательной работы в школе. Классные руководители составили свои учебно-воспитательные планы, придерживаясь требований общешкольного учебно-воспитательного плана.

Воспитательная работа в школе проводилась согласно следующим планам и локальным актам, регламентирующим воспитательную деятельность:

- план внеклассной и внешкольной воспитательной работы на весь учебный год

- план работы заместителя директора школы по ВР

- план работы ШМО

- план учкома

- воспитательные планы классных руководителей

- план работы по профилактике вредных привычек

- план спортивно-оздоровительной работы школы

Воспитательную работу в школе возглавляет заместитель директора школы по воспитательной работе, которая отвечает за планирование, проведение воспитательной работы. Эту работу замдиректора по ВР осуществляет через ШМО классных руководителей, органы самоуправления обучающихся (учком») и предметников

В школе функционирует орган ученического самоуправления ШУС, который осуществляет свою деятельность согласно положению утвержденному приказом директора школы приказ №21 от 25.12.2011 г.  **з**ащищает интересы обучающихся, занимается организацией их досуга и внеклассной внешкольной деятельностью.

 Для развития интересов учащихся в школе была организована работа 11 кружков, в которые охвачены почти все ученики школы. Все 11 кружков оплачиваемые. О результативности внеурочной деятельности говорят призовые места занимаемые учениками школы на различных мероприятиях, проводимых в районе и в республике, как по отдельным предметам, так и по различным мероприятиям. Работа учителей и других работников школы по улучшению внеурочной деятельности стимулируется денежным вознаграждением по Положению о стимулирующей части оплаты труда по различным критериям в том числе: проведение внеклассного мероприятия, результативное участие в конкурсах, проведение открытого классного часа, обмен опытом работы и тд.

Уровень проведения воспитательной работы оценивается посредством проведения анкет-опросов обучающихся; отзывов коллег, обучающихся, родительской общественности. Ежемесячно классные руководители сдавали отчеты воспитательной работы проведенной с классом по всем направлениям заместителю директора по ВР, на основании этих отчетов составлялись справки по работе, проводимой в школе по тому или иному направлению воспитательной работы.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности, направленные на реализацию приоритетного проекта «Просвещенный Дагестан»: англоязычный Дагестан, русскоязычный Дагестан, литературный Дагестан, школа будущего и ислам и просвещение.На основе выдвинутых задач были составлены воспита­тельные планы: план воспитательной работы школы, планы работ классных коллективов.Воспитательная работа в классах планировалась с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач. При составлении планов учитывали особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия были направлены на создание условий развития личности. В1-4 классах провели кл. часы по теме « Дагестан- страна гор».

Учителем английского языка Магомедовой З.А.былО проведено мероприятие для 5-11 классов на тему «Великие люди Великобритании». Ученики приняли самое активное участие на данных мероприятиях.

Стоит отметить, что ученики школы активно занимаются английским языком во внеурочное время.

Воспитательная работа в классах планировалась с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач. При составлении планов учитывали особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия были направлены на создание условий развития личности. При выборе форм, классными руководителями учитывались возрастные особенности учащихся.

На 2016-2017 учебный год перед классными руководителями (их всего было 13) ставилась задача: уделять больше внимания работе по созданию воспитательной системы в классах для решения проблем, выявленных в процессе диагностики воспитанности. Можно с уверенностью сказать, что ситуация меняется в положительную сторону. Но вместе с этим есть еще и такие недочеты в работе классных руководителей как:

а) Всеми классными руководителями представлены планы воспитательной работы в классе, но не всеми сданы своевременно.

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Но не все классные руководители (Алхилаева А.М., Гасанова М.М. ) детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов.

в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

д) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы. Увеличилось количество классных мероприятий, тематических классных часов, повысился уровень работы по самоуправлению в классах, созданы «Классные уголки» с текущей информацией для учащихся класса. Не на должном уровне поставлена работа классных руководителей с родителями учащихся. Вместе с тем хочется отметить, что в школе общий уровень воспитанности детей находиться на достаточно высоком уровне. Но время требует новых подходов, использования новых технологий, прежде всего, не «знаниевых», а формирования учебных навыков и умений. Наиболее эффективными, на сегодня, являются технологии системно -деятельностного подхода.

При планировании воспитательной деятельности во всех классах принимались во внимание: уровень воспитанности учащихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Были намечены 13 открытых классных часа, но прошли только 12 из них. Не провела открытый классный час– кл рук 11кл.Алхилаева А.М., Проведённые классные часы прошли на хорошем уровне. В целом результаты выявили благоприятную психологическую атмосферу в классных коллективах. Классные часы были хорошо организованы с учетом психофизиологических особенностей учащихся: смена видов деятельности в зависимости от степени утомляемости ребенка, много наглядностей, использовали ИКТ. Учащиеся продемонстрировали умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, а также умение определять цель общей деятельности. Хотя все классные часы прошли очень интересно, хочу отметить часы 5 и 7 классов. Классные руководители Омарова К.Ш., тема классного часа «Мои дорогие Учителя» иШихшабекова Х.А., «Хлеб всему голова». Эти классные руководители активно использовали средства речевой деятельности учащихся для решения коммуникативных и познавательных задач; учли возраст учащихся. Следует отметить, что у всех учеников была мотивация кпознанию прошлого своего народа в родном селе Кичигамри . истории своей школы.

Важной частью развития воспитательной системы школы является формирование и укрепление школьных традиций, которые являются значимыми для детей. Вот и в истекшем учебном году в школе прошли такие мероприятия как: «День знаний»(провела ЗДВР Алиева А.Г.). на этом празднике самыми главными действующими лицами были первоклассники; «День Учителя» - подготовила и провела уч. музыки Алиева Р.А. К подготовке праздника были привлечены ученики всех 1-11 классов. На праздник были приглашены учителя-ветераны Магомедова Х.А. и Меджидова С.И.; «День матери» - библиотекарь школы провела мероприятие с приглашением матерей, которые приняли самое активное участие в празднике; «Золотая осень» - подготовил и провела учитель биологии Алиева Р.М. для старшего звена, Гасанова С.М.для младшего звена; «Праздник Нового года» - организовали и провели ЗДВР и ствож. В рамках мероприятия среди учащихся 5-11 классов прошли конкурсы новогодних открыток и праздничного оформления кабинетов. Лучшие открытки были представлены учащимися 5, 9, классов (кл.рук. Османова К.Ш..; Магомедова С.И.). Лучшим новогодним оформлением классов было признано оформление кабинетов 8класс (кл.рук.Саидова Д.А.). Месячник оборонно-массовой работы (ответственный - учитель ОБЖ Сулейманов З.М.) в рамках которого было проведено очень много спортивных соревнований и состязаний; Вечер встречи выпускников; Международный женский день - 8 Марта" (Провела ствож); Вахта памяти; Праздник последнего звонка.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Работа по патриотическому воспитанию учащихся проводилась по  программе «Патриотическое воспитание школьников на 2015-18гг», а в 2016-2017 г., в частности, проводилась согласно утвержденному плану Клуба «Патриот».Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества (с 21 января по 23 февраля) и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку-представление в школьной библиотеке, соревнования по футболу, по военно-прикладным видам спорта, концертную программу, конкурс- представление рисунков. Врамках месячника прошли: первенство школы среди мальчиков по футболу 5- 8, 9-11 классов, спортивно-развлекательные эстафеты в 1-4 классах «Браво, мальчики!», библиотекарь АлиеваГ.Ч. провела час информации «Подвиг защитников Сталинграда», а также прошел библиотечный урок для учеников начальных классов «По страницам военных лет». 16 февраля с учениками 1- 4 классов, кл руководитель Алиева Н.А., провела спортивные соревнования «Браво, мальчики!». Прошла выставка рисунков «Защитники Отечества». Конкурс рисунков на военную тематику. В ней приняли участие учащиеся 5-7 классов. 17 февраля, в честь со дня вывода войск из Афганистана, в школе, совместно с КДЦ и библиотеками села, прошла встреча с воинами-интернационалистами на тему:« Афганистан: наша память и боль». Были приглашены афганцы из села Курбанов Надир и БибулатовЗагир. Учитель КТНД Шихшабекова Х.А., провела мероприятие «Ярмарка старинных игр и забав». 7 марта провели совместное мероприятиие с КДЦ и сельскими библиотеками на тему: «Я не устану прославлять ту женщину, чьё имя Мать!».

В каждом классе прошли тематические классные часы: ¬ в 10 классе - «Подвигу жить в веках» (кл. рук. Гасанова М.М.)¬ в 8классе – кл.час «Афганистан, ты боль моей души…» ( кл.рук.Саидова Д.А.) Традиционными во время месячника являются соревнования юношей в силе, выносливости, физической и военной подготовке и сноровке. 21 февраля прошел конкурс «Сильные, смелые, ловкие». В школьной библиотеке, Алиевой Гулбарият были организованы выставки по различным направлениям патриотического воспитания. В школе проводился конкурс чтецов «Живая классика», победителем стала Магомедова Аймисай -10 класс.В школе имеется стенд, посвящённый работникам полиции, погибшим при исполнении воинского долга. Участвовали в акции «Бессмертный полк». Главным мы считаем- единое планирование учебно – воспитательного процесса, в котором предусмотрено патриотическое воспитание как на уроке, так и во внеурочное время. В апреле прошёл урок патриотизма в 8– 9 классах, приуроченный ко Дню космонавтики (о первом космонавте Земли Ю.А. Гагарине, о роли СССР и России в освоении космоса) провела урок учитель физики Загирбекова П.К. Два раза в учебном году проведена школьная военно-спортивная игра для учащихся 6-9 классов, подготовленная учителем физической культуры Сулеймановым З.М., провели День Здоровья.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся 1-4 классов, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Провели медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что…», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет». По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией в школе прошло мероприятие , посвященная профилактике данного явления среди подростков. Был оформлен стенд о наркомании, проведен тематический урок «Звезды» и наркотики», просмотр фильма «Пьющие дети». Для учащихся 6, 7, 11 классов был проведен Инернет-урок «Имею право знать», а для учащихся 8 класса профилактическое занятие «Спайс- курительная смесь или наркотик?». В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации. В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

* Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
* Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
* . Викторина «Я и дорога».
* Мониторинг состояния здоровья наших школьников говорит о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном и хорошем состоянии (за исключением учащихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы).
* классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его слагаемые», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела
* единые классные часы «Профилактика преступлений», «Как не стать жертвой преступления, «Пить - здоровью вредить», Урок здоровья «СПИД – смертельная болезнь»
* беседы с инспектором ПДН беседы «Наш выбор – жизнь!».
* Родительские собрания: «В здоровом теле – здоровый дух», «О здоровье всерьез», профилактика употребления спайсов.

Учащиеся вместе с классными руководителями ходили в походы по родным местам, изучая родной край и ее природу. Ученики школы принимали участие в посадке деревьев, цветов и уходе за ними, работали на пришкольном участке.

Школа постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Периодически проводятся профилактические беседы с учащимися школы представителями правоохранительных органов, часто посещает школу и проводит беседы со старшеклассниками инспектор ПДН Магомедов Амиран, участковый Магомедов Арсен.

Проведены *классные часы:*«*Что такое терроризм», «Терроризм в России», «Противодействие терроризму», «Статистика террористических актов на территории Дагестана.», «Хроника терроризма в России. Захваты заложников. Взрывы», «Биологически опасные объекты», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков", «Твоя безопасность в твоих руках»).*  
В школе прошли мероприятия, посвящённые памяти братьев Нурбагандовых. Была проведена викторина «Школа антитеррористической безопасности». В феврале прошло мероприятие «Терроризм-угроза XXI века», в котором приняли участие ученики 6-11 классов, общешкольное мероприятие среди учащихся 9-11 классов  на тему «Терроризму-нет», среди учащихся 8-11 классов беседа на тему: «Молодежь и культура межнационального общения».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями. В течение учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках», «ЕГЭ: проблемы и пути их решения», «Как научить ребенка учиться». Проводились также и классные родительские собрания: «Пути самоутверждения подростка», «Семья сегодня в восприятии подростка», «Меры наказания и поощрения в современных семьях», «Роль семьи в современном обществе», «Роль родителей в подготовку к экзаменам» (9-11 кл). Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Традиционно родители приняли активное участие в праздниках «День знаний», «День здоровья», «Последний звонок». В течение 2016-2017 учебного года родительский комитет неоднократно принимал участие в школьных рейдах.

Ученики школы приняли участие в акциях «Твори добро», «Покормите птиц зимою», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией, во Всероссийской игре по естествознанию «Человек и природа».

В школе функционировало ученическое самоуправление. С начала 2016 – 2017 уч. года был проведен сбор актива ученического самоуправления, составлен план работы ученического самоуправления, проведено 10 заседаний. На заседаниях обсуждались вопросы по плану, текущие, приглашали неуспевающих учеников, проводили рейды по домам этих учеников. Этот ученический орган самоуправления принимал во всех мероприятиях школы самое активное участие. Ребята участвовали в концертной программе ко Дню учителя, оформили выставку рисунков и фотографий «Краски осени», «Новый год у ворот», «День Матери»,«День защитников Отечества». Были проведены рейды «Учебники», «Внешний вид учащегося», по проверке санитарного состояния классных помещений, выпускалась стенгазета, организовывались различные выставки, раз в две недели проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса.

  В каждом классе имеется также актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников.

Большую роль в реализации задач обучения и воспитания  играет школьная библиотека, которая работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Фонд библиотеки укомплектован учебной, художественной, справочной литературой для детей. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем   1-го класса было организовано праздничное посвящение в читатели, беседа «Добро пожаловать в библиотеку», беседы о прочитанных книгах, рекомендательные беседы при выборе книги, проводятся красочные выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам с целью привлечения внимания учащихся, такие как: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия…», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Что такое толерантность», «Этот День Победы».

Школьное детское общественное объединение «Пионер Дагестана» объединяет всех учащихся школы по трем направлениям: учащиеся 1-4 «Октябрята», 5-8 «Пионер Дагестана» 9-11 «Наследники».

Совет лидеров и отрядные вожатые добросовестно выполняли свою работу. В результате проведенной работы совет дружины добился хорошихуспехов. Пионеры, в течении года приняли участие в очень многих районных и школьных мероприятиях и заняли призовые места.

В школе функционировало 10 кружков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Кол-во часов** | **Руководитель кружка** |
| Русского языка и лит. | 2 | Гасанова Х.Г. |
| Родного языка и лит. | 1 | Магомедова С.И. |
| математический | 2 | Рамазанова Р.К. |
| Английского языка | 1 | Магомедова З.А. |
| юннат | 2 | Алиева Р.М. |
| краевед | 2 | Саидова Д.А. |
| Умелые руки | 2 | Магомедова Л.А. |
| изо | 2 | Магомедова Л.А. |
| музыки | 1 | Алиева Р.А. |
| информатики | 3 | Загирбекова П.К. |

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес. Участие кружковцев в муниципальных, районных и областных конкурсах ежегодно приносит школе призовые места.

На республиканской конференции «Экологические проблемы Дагестана глазами детей» работа нашей ученицы 10 кл. была удостоена 3 места. На муниципальных конкурсах заняли следующие места: конкурс – смотр школьных лесничеств- 2 место – уч. 10 кл Абдурахманова З.Н.; конкурс «День птиц»- 1 место в номинации «Рисунок» , 2 место в номинации «Скворечник»- Раджабова С., уч. 6 кл.

Учащиеся школы были обеспечены необходимой учебной литературой. В школе имеется 16 компьютеров, которые используются в учебных целях. В учебном процессе используется кабинет химии, укомплектованный 7 ноутбуками и интерактивной доской. Учителя- предметники по мере возможности использовали эти ИКТ при проведении уроков и внеурочных мероприятий в школе. К сети Интернет школу подключили только в конце учебного года, а до этого педагоги пользовались Интернетом только посредством использования «модема». Школа имеет свой сайт: kichig.dagestanschool.ru

электронный адрес - [kichigamry@mail.ru](mailto:kichigamry@mail.ru)

Директор МКОУ

«Кичигамринская СОШ» /Р.М.Гасанова/